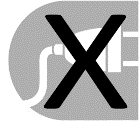
### ملخص

لمحة عن المواضيع المتشعبة الثمانية:1/الأطفال، 2/كبار السن، 3/ ذوو الإعاقة، 4/ الجنسانية، 5/الدعم النفسي الاجتماعي، 6/فيروس نقص المناعة البشرية و الايدز، 7/البيئة، 8/الحد من مخاطر الكوارث. هذا بالإضافة إلى اكتشاف طريقة دمجهم في كل المشاريع والبرامج.

عمل جماعي



### الهدف

يهدف هذا الجزء إلى اكتشاف مواضيع اسفير المتشعبة والنتائج المترتبة عليها من حيث الإجراءات والأدوار والمسؤوليات.

### الأهداف التعليمية

*سيتمكن المشارك في آخر المطاف من:*

* استحضار مشروع اسفير وأجزاء الدليل، وجوانبه المختلفة.
* ذكر مواضيع اسفير المتشعبة الثمانية.
* تفسير كيفية إمكانية دمج مواضيع اسفير المتشعبة الثمانية في عملهم.

### أهم الرسائل

* يتطرق دليل اسفير إلى ثمانية مواضيع متشعبة: 1/الأطفال، 2/كبار السن، 3/ ذوو الإعاقة، 4/ الجنسانية، 5/الدعم النفسي الاجتماعي، 6/فيروس نقص المناعة البشرية و الايدز، 7/البيئة، 8/الحد من مخاطر الكوارث.
* ينبغي على كل الوكالات الإنسانية أن تقوم بدمج هذه المواضيع المتشعبة الثمانية خلال دورة برنامجهم.
* أن تكون طفلا صغيرا أو مسنّا أو امرأة أو حتى شخصا مصابا بفيروس نقص المناعة، هذا لا يجعل الشخص في حدّ ذاته مهدّدا أو في خطر متزايد وإنّما المزيج من هذه العوامل هو ما يتسبّب في ذلك.

#### الاعداد وأدوات العمل

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للمدرب | لكل مشارك | لكل فريق (مكون من 4-5 أعضاء) |
| * وثيقة المادة التدريبية "استمارة الإجابة في ما يتعلّق بمرحلة الدمج مقابل مرحلة البرمجة ". | * دليل اسفير، قلم ملون * وثيقة المادة التدريبية "المراجع الخاصة بمواضيع اسفير المتشعبة والمعايير المترافقة له"، لأخذها معهم بعد انتهاء الجلسة التدريبية( اختياري) | * لوح ورقي وأقلام ملونة ورق لاصق لتدوين الملاحظات (بوست إت). * وثيقة المادة التدريبية "استمارة التمرين في ما يتعلّق بمرحلة الدمج مقابل مرحلة البرمجة ". * وثيقة المادة التدريبية "استمارة الإجابة في ما يتعلّق بمرحلة الدمج مقابل مرحلة البرمجة ". |

### يمكن الاطلاع أيضا على:

* **الجزء "أ" 1**: نبذة عن اسفير.
* **الجزء "أ"** **13**: نشر مبادئ الحماية لاسفير.

### لمزيد من المعلومات:

* [**قم** بالدورة التدريبية الالكترونية "دليل اسفير العملي" جزئي "أساسيات اسفير" و "عدم التحيز وعدم التمييز"](http://www.sphereproject.org/sphere/ar/learning/e-learning/)
* **اقرأ** الفصل المتعلق بالمواضيع المتشعبة من دليل اسفير (من صفحة 13 الى صفحة 16).

#### برنامج الجلسة التدريبية

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النشاط | وصف للتمارين | المدة |
| تبادل الأفكار للتمهيد | يدرس دليل اسفير ثمانية مواضيع متشعبة.  اطلب من المشاركين ،الذين تم توزيعهم على الطاولات، العثور على ثمانية مواضيع متشعبة وتدوينها. عندما تُلاحظ بأن معظم الفرق قد تمكنت من إيجاد معظم هذه المواضيع، اسمح لمجموعة واحدة ان تذكرها وأن تشرح أين تمكّنوا من إيجاد هذه المعلومات. يمكن للمجموعات الأخرى أن تُكمل المعلومات الناقصة. | '10 |
| عمل جماعي  "فهم معنى مصطلح الدمج" | اسأل المشاركين ما يعنيه مصطلح الدمج واكتب الكلمات المفاتيح على لوح ورقي. اشرح للمشاركين بأنهم سوف يقومون باستكشاف المعنى الملموس لمصطلح الدمج. وعلى هذا الأساس سوف نركّز على الأنشطة المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز.  وزّع على كل طاولة وثيقة المادة التدريبية "قائمة الأنشطة المتعلقة بفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز "، ينبغي على كل فريق أن يحدّد بالنسبة لكلّ نشاط ما إذا كان يتعلق بمرحلة الدمج أو البرمجة.  افسح المجال للمشاركين لاستنتاج التعريف لمصطلح الدمج.  استخلص من خلال تبادل وجهة نظرك حول تعريف مصطلح «الدمج" وفسر بأنه ينبغي على الوكالات الإنسانية دمج المواضيع المتشعبة الثمانية.  اذكر بأنك سوف تقوم بشرح كيفية إيجاد المعلومات ذات الصلة في دليل اسفير. | '15 |
| عمل جماعي  "كيف يأخذ اسفير بعين الاعتبار المواضيع المتشعبة " ؟ | كتحضيرات، ستكون قد كتبت مسبقا على أوراق(A4) المواضيع المتشعبة الثمانية وقمت بتعليقها على مختلف حيطان الغرفة. اطلب من المشاركين التوجه نحو الموضوع الذي يبدو مهما بنظرهم.  ينبغي أن تضمن توازن الفرق (الجنس، الخبرة، المنظمة...الخ)، ثم اطلب من كل فريق اكتشاف الدليل:   * ابحث عن المؤشر. * الق نظرة على مختلف المراجع المتعلقة بالموضوع المتشعب المحدد لك (لن تحتاج للنظر في جميع الصفحات المشار إليها، ولكن عينة فقط من هذه المراجع). * اكتشاف المحتوى المتعلق بالموضوع المتشعب المحدد لك، تحديده في الدليل، وكتابة ملخص للنقاط الرئيسية التي سوف تقوم بعرضها على بقية المشاركين. | '30 |
| استخلاص المعلومات | يمكنك إما أن تطلب من كل فريق التقديم، أو لتجنب الرتابة، يمكنك حثّ بعض الفرق للإجابة على أسئلة محدّدة، على سبيل المثال:   * في أي جزء من أجزاء الدليل وجدت المعلومات المتعلقة بالموضوع المتشعب المحدّد لك؟ * ماهو نوع المعلومات التي وجدتها؟ * ما هي نوعية المعلومات التي وجدتها والتي ستساعدك بطريقة ملموسة لدمج الموضوع المتشعب ضمن برنامجك؟ * ما هي نوعية المعلومات التي قرأتها وشدت انتباهك وتريد أن تتبادلها مع بقية المجموعة؟ (أيّ شيء جديد، أساسي، مبتكر وخاصة ذو صلة بالسياق). | '30 |
| خلاصة | اجعل المشاركين يتفاعلون حول كيفية ارتباط مختلف المواضيع المتشعبة.  انهي الجلسة التدريبية بتذكير المشاركين بالرسائل الأساسية الثلاثة المذكورة أعلاه. | '5 |

### نصائح للمدربين

* يمكنك تكييف هذا التمرين بسهولة (مرحلة الدمج مقابل مرحلة البرمجة) باستخدام أحد المواضيع المتشعبة التي من شأنها أن تتناسب بشكل أفضل مع المشاركين والسياق.
* سيحقق هذا الجزء نجاحا إذا فهم المشاركون أنّ المواضيع المتشعبة هي ذات صلة بجميع أصحاب المصلحة، وليس فقط ذوو الإعاقات أو المتخصصين في البيئة، على سبيل المثال. يحتاج المشاركون ربط التمرين بأنشطتهم بهدف تحسين جودة عملهم الحالي عن طريق دمج أفضل لهذه المواضيع المتشعبة الثمانية.